Анализ

Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР),

проведенных в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара

в марте 2021 года.

История , 6 классы

(обсудили на ШМО учителей истории, обществознания и географии : протокол № 7 от 18 мая 2021 года)

В марте 2021 года в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 6-х классов по истории. Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).
Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ.
Задание 5 предполагает работу с контурной картой.
Максимальный первичный балл – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов

в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале:

	«2»	« 3»	« 4»	« 5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

Максимальный первичный балл – 20.

Всего ВПР по истории в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара писали 43 обучающихся 6 «А» и 6 «В» классов.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты

КЛАСС	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**
6а	**1**	**3**	**14**	**0**	**3.2**
6в	**13**	**8**	**4**	**0**	**4.36**
ИТОГО	**14**	**11**	**18**	**0**	**3.78**

Сравнение отметок с отметками по журналу

	6а	6в	итого	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	**5**	**2**	**7**	**16.2**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**11**	**15**	**26**	**60.4**
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	**2**	**8**	**10**	**23.2**

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**6а(18 чел)**		**6в(25 чел)**		**итого (43 чел.)**	
	верно, чел	%	верно, чел	%	верно	%
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	13	72.2	24	96.0	37	86.0
2. Смысловое чтение	5	27.7	21	84.0	26	60.4
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления	12	48.0	25	100.0	37	86.0

осознанного выбора в учебной и						
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	10	55.5	14	56.0	24	55.8
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	7	38.8	23	92.0	30	69.7
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	11	6.1	17	68.0	28	65.1

7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассужде-ние, умозаключение (индук-тивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами само-контроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	2	1.1	21	84.0	23	53.4
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определен-ным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	14	77.7	25	100.0	39	90.6
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	9	50.0	22	88.8	31	72.0
10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самосто-ятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	12	6.6	23	53.4	35	81.3

Наибольшие затруднения вызвали такие задания:

1.в 6 А классе задание №7 на установление причинно-следственных связей
2.в 6В классе задание №4 на осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Рекомендации :

1.Уделять в следующем учебном году особенное внимание на заданиия ,где необходимо устанавливать причинно-следственные связи.